**Контрольно-измерительные материалы для промежуточная аттестация по технологии для обучающихся 5 классов**

Форма проведения: Проект

Проект - состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступают конкретное изделие, а теоретической является пояснительная записка. Ниже приводятся рекомендации по ее составлению.

Пояснительная записка оформляется на листах формата А4 в печатном виде в следующей последовательности: титульный лист, содержание, далее разделы по содержанию. Допускается размещение нескольких разделов на одной странице, если их объём занимает 1/3 страницы.

Темы на выбор:

Лоскутное изделие

Наряд для завтрака

Практическая работа представляет собой законченное изделие, выполненное в определённой технике**.**

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Миннибаевская средняя общеобразовательная школа»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к проекту по технологии

« \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(тема проекта)

Выполнила: ФИ,

ученица \_\_\_\_класса

Учитель: Мансурова И.Ф.

С.Миннибаево-2023г.

Содержание

1. **Подготовительный этап**1.1. Актуальность, цель и задачи  
   1.2. Исследование  
   1.3. Разработка идеи, выбор лучшей идеи
2. **Технологический этап**2.1. Выбор инструментов и материалов  
   2.2. Организация рабочего места, правила безопасной работы  
   2.3. Технологическая карта  
   2.4. Экономический расчет  
   2.5.Экологичность
3. **Заключительный этап**3.1. Оценка выполненной работы  
   3.2. Реклама
4. **Список литературы**

**Критерии оценивания ученических проектов.**

Стратегия модернизации общего образования определила его основные направления: интеграция учебного содержания, формирование коммуникативных компетентностей и развитие пользовательских навыков в информационных технологиях. Организовать любую деятельность, в том числе учебно-познавательную, без оценок невозможно, так как оценка является одним из компонентов деятельности, её регулятором и показателем результативности.

В конечной оценке учебного процесса ученик должен точно увидеть:

* какими были его успехи в освоении учебного материала в целом;
* на каком уровне он его усвоил;
* каковы его умения и навыки;
* какова оценка его творческой деятельности;
* в какой мере он способен проявить своё личностное отношение к изучаемому материалу.

Перевод в оценочную систему:

45 – 50 баллов/90 -100% –5(«отлично»);

38- 44 баллов/ 76 – 88% –4 («хорошо»);

25 – 37 баллов/50 – 74% – 3 («удовлетворительно»):

менее 25 баллов/ менее 50% – 2 («неудовлетворительно»).